

## 2018年度 大学模擬講義実施テーマ例【一覧】

講義テーマ	担当学部・機関
「京都の歴史」は京都の未来を予言できるのか	文学部
ことばと文学・知のたくらみと面白さ ―夏目漱石「坊つちやん」に匿されたもう一つの物語―	文学部
歴史の勉強と歴史の研究の違い	文学部
聖徳太子の通説と疑問	文学部
史料を用いて歴史の闇に光を差す ～ある裁判官の失脚をめぐる～	文学部
カントが言いたかったこと	文学部
近世から近代への京都の改造―京町家をめぐるフィールドワーク―	文学部
日本語表現とコミュニケーション	文学部
英語のルーツと多文化性・多様性	文学部
沖縄米軍基地問題の現在	法学部
刑法について考えてみよう	法学部
国籍を考える ―無国籍、国籍唯一、(二)重国籍―	法学部
法を学ぶとはどういうことなのか？	法学部
法学部における学び ―刑法を題材にして―	法学部
恋愛・結婚・家族から考える社会のミライ	産業社会学部
メディア社会専攻の学びと講義の例としての広告論	産業社会学部
「ローカルな遊びからグローバルなスポーツへ」-文化の伝播と普遍化-	産業社会学部
メディアがつくるサッカー・ワールドカップの物語 ―初出場フランス大会から考える―	産業社会学部
国際メディア比較の作法:グローバル視点でメディアを見ると世界がちかくなる	産業社会学部
スポーツから考えるジェンダー	産業社会学部
国際とグローバルとのあいだで国際関係学を考える	国際関係学部
アメリカ映画に見られる日本人のステレオタイプ『アンブローケン -不屈の男』を検証する	国際関係学部
トランプ時代のアメリカと移民:国際関係学の視点から	国際関係学部
なぜ経営学部でモノづくりを学ぶのか	経営学部
ビジネス系学部でのFinanceの学びの大切さ	経営学部
経営学部における会計・ファイナンスの学び ―ビジネスにおけるお金の流れ―	経営学部
儲かる企業と儲からない企業 ―日本の企業経営の明暗―	経営学部
経営学への誘い ―アジア新興国市場をめぐる日本企業の国際経営戦略の視点から―	経営学部
立命館大学政策科学部の学び	政策科学部
ジェンダーと心理学	総合心理学部
トランプを使って「ゲーム理論」を学ぼう！	総合心理学部

講義テーマ	担当学部・機関
心理学における基礎的な研究から応用的な研究への展開	総合心理学部
乳幼児の心理学 -ヒトの行動の起源を探る-	総合心理学部
こころとからだの関わり -原因不明の心身の不調をどう考えるか-	総合心理学部
GLAで学ぶイノベーションとは何?	グローバル教養学部
経済を見る目を養おう	経済学部
経済学とは?:社系学部との学びの違い	経済学部
経済学を学ぶとは	経済学部
地域を「知る」ことから始める地域づくり	経済学部
経済学って何だろう?	経済学部
16歳の経済学 幸せと分け方と社会	経済学部
ゴールドenspootsイヤーズ:大規模な国際的スポーツ大会について	スポーツ健康科学部
競技特性を考慮したコーチング -走る動作について-	スポーツ健康科学部
社会に貢献するプロスポーツビジネスの展開	スポーツ健康科学部
スポーツバイオメカニクス -動力学原理に基づいた跳躍動作技術-	スポーツ健康科学部
食を科学するとは? ~毎日おいしいものを腹一杯食べることのため~	食マネジメント学部
機械系学科での学び -ロボティクス概論-	理工学部
知的ビークルシステム	理工学部
極限について	理工学部
ロボティクス概論 ~ロボットの技術とその応用~	理工学部
歴史ある木造都市を地震火災から守る美しく安全な地域設計 -「文化遺産防災学」のすすめ-	理工学部
放射光で見る物理:物質の中の電子の動きや分子の向き	理工学部
自動制御工学への誘い	理工学部
流体力学って何?	理工学部
文字・ことばの情報処理	情報理工学部
プログラミング入門 ~Processingでデジタルアートを作ってみよう~	情報理工学部
ロボット技術の現状と課題	情報理工学部
「おもしろい」を創るメディアと感性の処理	情報理工学部
画像情報処理概論	情報理工学部
意思決定支援手法AHP	情報理工学部
「がん」について	生命科学部
細胞の中で生じている酸化還元反応について	生命科学部
麹菌が生産する酵素の働きを調べる - $\beta$ -ガラクト	生命科学部

講義テーマ	担当学部・機関
生命科学部での学びと研究、応用分子微生物学研究室の紹介	生命科学部
創造する化学 …「理系」を目指す君たちへ…	生命科学部
「分子」を創る …有機化学のおもしろさ	生命科学部
「薬学部はどのように生体に作用するのか」	薬学部
思考力と表現力を鍛える「論文の技法」講座	教育開発推進機構
論理的・批判的思考力を鍛えるアカデミック・ライティングの技法	教育開発推進機構
高校1年から始める人生プランニング	共通教育推進機構
日本高校生が外国語英語で日本を紹介するため発表をするときの指導と支援	言語教育情報研究科